

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Основы профайлинга в образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат пед наук, доцент, Т.В. Седых

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами оперативной психодиагностики, формирование у них представлений о возможности использования теории профайлинга при организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса

1.2 Задачи изучения дисциплины

- общее ознакомление студентов с основами оперативной психодиагностики;
- ознакомление с терминологией в сфере психологии (понятия «психотип», «метапрограмма», «архетип» и др.);
- формирование умения применять знание теории профайлинга при организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- овладение основными инструментами оперативной психодиагностики в условиях образовательного пространства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Умеет анализировать условия реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.3: Владеет методами реализации принципов духовно нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

УК-5.1: Осведомлён о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и	
использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.	
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы теории профайлинга. Потенциал профайлинга в педагогической коммуникации. Психотипы													
		1. Потенциал профайлинга в образовании. Конституция человека				2							
		2. Психотипы. Теория радикалов. Оперативная психодиагностика. Практическая работа				4							
2. Моделирование поведения человека. Метапрограммы. Архетипы													
		1. Основные параметры моделирования поведения человека. Составление портрета человека				2							
		2. Метапрограммы. Практическая работа				2							
		3. Архетипы Практическая работа				2							
		4.										56	
		Всего				12						56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Матюшкин А. М., Матюшкина А. А. Что такое одаренность: выявление и развитие одаренных детей: классические тексты(Москва: Директ-Медиа).
2. Ильин Г. Л. История психологии: учебник для студентов вузов (бакалавров), обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
3. Гуревич П. С. Психология личности: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Баданина Л. П. Основы общей психологии: учебное пособие(Москва: Флинта).
5. Терентьева В. И. Человек в современном мире, психология XXI века: материалы II международ. науч.-практ. конф. (Россия-Болгария 14-16 апр.)(Красноярск: СФУ).
6. Маклаков А. Г. Общая психология: учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин(Санкт-Петербург: Питер).
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии(Санкт-Петербург: Питер).
8. Савченков Ю. И., Шилов С. Н. Внешние и внутренние факторы изменчивости свойств темперамента: монография(Красноярск).
9. Поройков С. Ю. Архетипические психологические типы: [монография] (Москва: ИНФРА-М).
10. Марцинковская Т. Д., Григорович Л. А. Психология и педагогика: учебник(Москва: Проспект).
11. Столяренко Л. Д., Самыгин С. И. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов по спец."Психология"(Ростов-на-Дону: Феникс).
12. Бурно М. Е. О характерах людей: (психотерапевтическая книга)(Москва: Академический Проект).
13. Адлер А. Наука о характерах: понять природу человека: [перевод с английского](Москва: Академический Проект).
14. Красносельский С. А. Основы проектирования: учебное пособие (Москва: Директ-Медиа).
15. Сапогова Е. Е. Экзистенциальная психология взрослости: [монография] (Москва: Смысл).
16. Пешкова В. Е. Феномен Гения(Москва: Директ-Медиа).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20–30 человек.